

**План индивидуальной профилактической работы с семьей, находящейся
в социально опасном положении**

№	Вид деятельности	Цель	Срок	Ответственный
1.	Проведение Совета по профилактике семей, находящихся в СОП	Ознакомление законных представителей воспитанника с документами КДН и ЗП, планом индивидуальной профилактической работы ДОУ		Заведующий МБДОУ, члены Совета по профилактике
2.	Сбор информации о семье, составление карты семьи	Знакомство с семьей, выявление особенностей воспитания ребенка в семье		Педагог-психолог, воспитатели
3.	Диагностика детско-родительских отношений	Выяснение проблем во взаимоотношениях в семье		Педагог-психолог
4.	Посещение семьи на дому	Обследование жилищных, социальных условий, психологической обстановки в семье	По договоренности с мамой	Общественный инспектор по охране детства, воспитатели, ст.воспитатель
5.	Консультации и беседы:			
	«Правовые документы, регламентирующие ответственность родителя за воспитание и содержание ребенка»	Ознакомление родителей с основными правовыми документами		Заведующий МБДОУ
	«Роль семьи в развитии ребенка»	Помощь в осознании законных представителей своей роли в развитии личности ребенка, сохранении и укреплении его		Педагог-психолог

		физического и психического здоровья		
	«Роль семьи в развитии речи дошкольников»	Просвещение родителей об особенностях речевого развития будущего школьника, предоставление практических рекомендаций по обучению грамоте в предшкольный период		Учитель-логопед
6.	Ежедневный контроль за соблюдением родителями правил посещения ребенком детского сада, беседы с ребенком о взаимоотношениях с членами семьи	Сопровождение и контроль состояния данной семьи	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Подготовка буклета «О правах ребенка-дошкольника»	Предоставить семье информацию о правах ребенка-дошкольника		Общественный инспектор по охране детства
8.	Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	Формирование активной педагогической позиции родителей, сплочение семьи	По плану ДОУ	Педагоги и специалисты ДОУ
9.	Построение индивидуального маршрута на развитие коммуникативной компетентности дошкольника	Формирование умения ребенком эффективно строить свое общение со сверстниками и взрослыми		Педагог-психолог, воспитатели